

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Медновская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Протокол заседания

Педагогического совета

№ 4 от 22.03 2024г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Медновская СОШ»



Н.И.Васильева

Приказ № 147-о от 04.05 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
летнего трудового
лагеря «Движение первых»:«Время первых»

Срок реализации программы – 10 дней
Возраст учащихся: от 14 до 18 лет

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Актуальность и новизна | 3 |
| 2. Цели и задачи..... | 6 |
| 3. География и участники проекта... | 7 |
| 4. Количество участников проекта..... | 7 |
| 5. Наименование партнеров лагеря..... | 7 |
| 6. Ресурсное обеспечение профильной смены: материально-техническое, кадровое, информационно-методическое | 8 |
| 7. Профессиональная команда..... | 9 |
| 8. Список привлекаемых специалистов для реализации программы лагеря... | 11 |
| 9. Управление реализацией программы..... | 12 |
| 10. Основное содержание программы профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»... | 14 |
| 11. Отрядная система стимулирования | 17 |
| 12. Общелагерная система стимулирования | 18 |
| 13. Тематическое планирование мероприятий профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых» | 18 |
| 14. Механизм и этапы реализации программы..... | 25 |
| 15. Эффективность от реализации мероприятий..... | 26 |
| 16. Достигнутые результаты..... | 26 |
| 17. Социально-экономическая значимость..... | 26 |
| 18. Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы | 27 |
| 19. Критерии оценивания и определения эффективности воспитательного воздействия программы..... | 27 |
| 20. Диагностическое обеспечение программы профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых»..... | 28 |
| 21. Литература... | 30 |

Актуальность и новизна

Программа "Время Первых" представляет собой комплексную разнообразную деятельность, объединяющую 12 направлений Российского движения детей и молодежи. В рамках этой программы участники смогут совместить активный отдых в оздоровительном лагере с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых».

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи, а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. В настоящее время детские объединения предлагают широкий спектр направлений деятельности, множество мероприятий и увлекательных идей. Теперь пришло время объединиться, быть вместе с нашей страной и двигаться вперед. Данная программа дает нам возможность объединить выдающихся детей и подростков школы, а также дать возможность каждому найти свою роль в большой системе. С появлением Российского движения детей и молодежи участники получили еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей, не только в пределах одного города, но и во всей стране.

Программа профильной смены разработана в соответствии с:

1. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.);
2. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
3. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

4. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятый Государственной Думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.

5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

6. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403р).

7. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Уникальность данной профильной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря, которые основаны на принципах нового Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".

Ключевая идея смены заключается в осмыслиении ее участниками мировоззрения Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, поэты.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой задание, выполнение которого позволяет подросткам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых.

Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, но при этом все они взаимосвязаны между собой. Плавно переходя от дня к дню, участники смены

знакомятся с Движением и многогранностью мира, пробуя себя в роли экологов, журналистов, дипломатов, путешественников и др.

Цель: Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования у участников смены устойчивого интереса, а также осознанной мотивации и готовности к включению и развитию Российского движения детей и молодежи. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение подростков в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
2. сформировать у участников представление о жизни Движения (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности);
3. создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
4. выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последействия смены.
5. способствовать развитию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей и ценностей Российского движения детей и молодежи;
6. содействовать становлению активной гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;
7. содействовать укреплению здоровья и устойчивого понимания о здоровом образе жизни через проведение спортивно-игровых событий;
8. воспитывать чувство коллективизма.

9. формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках образовательных мастер-классов и посредством создания структуры самоуправления;

География и участники проекта:

Целевой группой проекта были дети и подростки 14 - 17 лет,

Наименование партнеров лагеря:

Данный проект реализовался на территории МОУ «Медновская СОШ», при непосредственном участии регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Тверской области, а также педагогов школы.

Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Тверской области; Российское Общество "Знание"

Ресурсное обеспечение профильной смены: материально-техническое, кадровое, информационно-методическое.

Имущественный комплекс лагеря состоит из 1 здания, в т.ч. (спортивный зал, столовая, игровая комната, библиотека). Помещения для организации занятий: спортивный зал, футбольное поле, волейбольная, тренажерная и спортивные площадки.

Опытные, заинтересованные в конечном итоге педагоги и программные работники, готовые работать с целевой группой, в том числе на добровольческих началах - когда это необходимо.

Управление реализацией программы:

Управление лагерной сменой состоит из двух направлений: педагогическое и детское самоуправление.

- педагогическое управление сменой: ежедневно проводятся два заседания педагогических советов:

1) по тематике смены, подготовки сюжетно-ролевых игр, методическая координация мероприятий, организационная подготовка коллективно-творческих дел, образовательных мастер-классов.

2) управления детскими коллективами; ежедневные по решению вопросов функционирования коллективов (соблюдение режима, отдыха, личной гигиены и т.д.).

- детское общелагерное самоуправление осуществляется через несколько ступеней:

Отряд

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы.

На уровне отряда происходит осмысление ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует командообразованию и пониманию ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развиваются свои навыки анализа и рефлексии.

Профильный отряд РДДМ «Движение Первых»

Профильный отряд РДДМ «Движение Первых» – это временное объединение детей, профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены, помогать им в прохождении этапов смены. Деятельность профильного отряда строится на принципе «4 САМИ»: «САМИ придумываем и планируем» – «САМИ организуем» – «САМИ проводим» – «САМИ анализируем».

Инициативная группа.

В нее входят ребята, имеющие опыт организаторской деятельности, те, кто хочет поделиться своими знаниями о РДДМ «Движение Первых» и опытом с участниками смены. Этот формат подходит для разработки общелагерных мероприятий по популяризации РДДМ «Движение Первых». Инициативная группа:

- сама предлагает провести событие;
- сама пишет сценарий дела;
- сама его организует и проводит.

Совет инициатив – этот формат подготовки события предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. Создается большая творческая команда в смене. Лидерами в разработке идеи события, его подготовке и проведения является профильный отряд как своеобразная проектная площадка.

Важным моментом является то, что внутри каждого отряда также формируются **органы самоуправления**, выявляется капитан, медиа-центр и др. Такой подход позволяет задействовать в работе отряда каждого участника и наделить его особой ответственностью, что, в свою очередь показывает значимость каждой личности, развивает навыки самостоятельности, ответственности и содействует самореализации участников смены.

Основное содержание программы профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Летняя смена в детском лагере – это всегда запоминающееся событие. Наша цель сделать смену не только яркой и активной, но и полезной. «Время Первых» — это уникальная возможность для детей и молодежи не только ближе познакомиться с РДДМ, но и попробовать себя в самых различных сферах жизни, узнать больше о различных детских организациях и способах поддержки инициатив от молодежи, а также выбрать свое направление для самореализации.

«Движение первых» выделяет 12 основных направлений знания, в которых каждый может найти себя. Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, при этом все тематические дни являются неотъемлемой частью единого целого. Например, обсуждая с участниками смены особенности социального взаимодействия и ораторского искусства мы изо дня в день можем изучать данное дело под различными призмами, например, со стороны дипломатических отношений, или же особенности взаимодействия в других областях нашей бескрайней Родины и даже странах.

В течение 10 дней ребята познакомятся с такими направлениями:

- **Наука и технологии. «ДЕРЗА И ОТКР ВА !»**

Мир науки удивительный и захватывающий. Он выходит далеко за пределы школьной программы. Наши наставники расскажут о бескрайнем мире чисел и цифр, расскажут об удивительных взаимодействиях химических элементов и даже расскажут о том, что мир не так-то и прост, если быть физиком.

- **Труд, профессия и сво дело. «НА ДИ ПРИЗВАНИЕ!»**

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, наши достижения и успехи – это все результаты труда. Мы сможем окунуться в мир профессий, в котором каждый сможет найти себе дело по душе.

- **Культура и искусство. «СОЗДАВА И ВДО НОВЛ !»**

В рамках трека у участников будет возможность изучить основы музыкального мастерства, принять участие в постановке спектакля, стать автором сценария для общелагерного мероприятия, и познакомиться с классическими и новыми формами искусства.

- **Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»**

Трек «Благо твори» объединяет собой все направления Движения, ведь те или иные волонтерские активности есть в рамках каждого из направлений. В рамках направления участники смогут узнать больше о волонтерских движениях по всей России, выбрать интересное для себя направление, познакомиться с мерами поддержки волонтерской деятельности у нас в стране и попробовать себя в добрых делах прямо в рамках смены.

- **Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы нашего направления. Участники смогут знать о памятных датах и событиях России, изучить основы военной подготовки, и основы первой (деврачебной) медицинской помощи, смогут изучить ориентирование на местности, а также узнают основные моменты создания и продвижения патриотических проектов.

- **Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет. В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты

правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб в лагере и поближе познакомиться с понятием «цифровая гигиена». Под руководством наших наставников ребята создадут «Трекер полезных привычек», который станет неотъемлемой частью ежедневной рутины каждого из участников.

- **Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»**

Движение активно ведет работу по поиску и установлению контактов с международными детскими и молодежными организациями зарубежных стран с целью углубления взаимопонимания между детскими и молодежными сообществами России и иностранных государств. В рамках трека участники смогут узнать тонкости установки международных отношений, изучить международную политику и углубиться в искусство дипломатии.

- **Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

Участников ждут квест-игры, уроки и викторины, ярмарки по обмену вещами и растениями, зеленые марафоны и плоггинги, посадкой деревьев и изучение флоры и фауны Родного края и Родины. МУ ОЦ «Орленок» находится на заповедной территории Чапурниковской балки, вместе мы сможем изучить особенности данной экосистемы и создать собственную ЭКОкнигу, в которой участники смогут занести самые удивительные факты.

- **Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город. Но не за компьютером или в библиотеке, а в формате игры, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты. Не обойдется и без гостевых визитов, поисковых экспедиций и археологических раскопок.

Участники научатся разрабатывать туристические маршруты, ориентироваться на местности, узнают особенности культуры разных субъектов Российской Федерации и даже смогут разработать свои почтовые открытки, отражающие культуру родного края.

Изучаемые модули направлены на формирование активной гражданской позиции и личностных качеств, соответствующих духовно-нравственным ценностям, традициям и культуре, которые выработало Российское общество. Подобная работа развивает компетенции в сфере науки, творчества, социальной работы, экологической культуры и

отвечает за развитие и формирование всесторонне развитой личности. По итогам работы каждый участник имеет базовые представления об основных сферах знания и готов выбрать предпочтительное направление.

Во время организации программы будет активно работать информационная (локальная) площадка «героиПЕРВЫХ».

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы в рамках каждого отряда, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых».

По итогам работы выявляются наиболее отличившиеся участники программы. Они награждаются наградной продукцией с символикой смены:

- Грамота за активное участие в организации и реализации программы «Время Первых»;
- Дипломы за спортивные достижения и общелагерные спортивные соревнования;
- Благодарственные письма родителям за успешное воспитание ребенка;

Каждый участник смены получает наградную продукцию с символикой профильной смены в зависимости от активности участия в реализации и организации программы.

Отрядная система стимулирования:

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых». На торжественной линейке закрытия смены отряды подводятся итоги работ отряда.

Общелагерная система стимулирования:

Участники смены, получившие наиболее высокое число «Медальонов Первых» претендуют на получение Дипломов за активное участие в летней профильной смене от Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Тематическое планирование мероприятий

**Профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых»**

Сроки проведения: с 03.06.2024 г. по 17.06.2024 г.

| День | Заезд – Иди за мечтой! |
|-------------|--|
| 1 | <p>Знакомство с традициями, законами и программой лагеря.</p> <p>Знакомство с Общероссийским общественномогосударственным движением детей и молодежи «Движение Первых», изучение с символики, целей и задач деятельности</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Игра по территории «ПЕРВООткрыватель». Игра позволит участникам изучить территорию лагеря, а также познакомиться с каждым из образовательных блоков, которые будут изучаться в течение смены.</p> <p>Торжественная линейка открытия Профильной смены Общероссийского общественномогосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых»</p> |
| 2 | <p>Дерзай и Открывай!</p> <p>Знакомство с основами работы искусственного интеллекта.</p> <p>Практическая работа по итогам event-мероприятия по образовательному направлению «Робототехника»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Игра по станциям «День цифры»,</p> |
| 3 | <p>Найди призвание!</p> <p>Интерактивная выставка пожарной техники и экипировки, а также проведение профилактической работы от сотрудников ОНДиПР по Старицкому району</p> <p>Представление таких профессий как: служащий МЧС, пожарный, Росгвардия и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none">Классные встречи с сотрудниками МЧС, Росгвардии о правилах поведения на воде и оказании первой доврачебной помощи на воде, спасению и транспортировке пострадавших от различных техногенных и природных катастрофПрактические занятия по оказанию первой доврачебной помощи |

| | |
|--|---|
| | <p>Трудовая деятельность</p> <p>Общелагерное мероприятие «Если вы есть - будьте ПЕРВЫМИ!»</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| 4 | <p>Береги планету!</p> <p>«Удивительная природа России». Практическая работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к природе • Ориентирование на местности • Первая доврачебная помощь • Основы разработки туристических маршрутов • Основы выживания в условиях дикой природы <p>Трудовая деятельность</p> <p>Встреча с представителями волонтерских отрядов Первых при Российском движении детей и молодежи «Движение первых» по направлению экологическое волонтерство</p> <p>Общелагерное вечернее мероприятие «Сокровища края», направленное на изучение флоры и фауны Родного края, России и других стран, формирование экологического сознания и культуры.</p> |
| 5 | <p>Благо твори!</p> <p>Волонтерская благотворительная акция «Мы вместе», где формируются команды участников по направлениям волонтерства: культурное волонтерство; экологическое волонтерство; спортивное волонтерство;</p> <p>Каждая команда создает свою станцию, где представляет направление, агитирует других участников присоединиться к направлению, создает свой мастер-класс, который практически показывает суть направления.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Общелагерная КВЕСТ-игра «Время действовать!»</p> |
| 6 | <p>Будь здоров!</p> <p>Общелагерный забег «Тренировка с ФИЗруком».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация и проведение спортивных занятий и соревнований: футбол, волейбол, пионербол, веселые старты, баскетбол, настольный теннис, плавание.</p> |
| 7 | <p>Служи отечеству!</p> |

| | |
|-----------|---|
| | Виртуальная онлайн экскурсия по мемориальному комплексу в г. Ржеве. Трудовая деятельность Соревнования по легкой атлетике |
| 8 | Умей дружить! Экскурсия-гостевание а рамках которой участники выбирают и представляют страну, а также ее культуру и традиции, переходя от локации к локации можно поучаствовать в разных мастер-классах и узнать больше о культурах разных стран. Трудовая деятельность Мастер-класс по созданию традиционных амулетов и оберегов разных стран Кругосветное путешествие «60 минут по границам России». |
| 9 | Открывай страну! Экскурсия в Храм Казанской иконы Божьей матери с.Медное Трудовая деятельность Коллективно-творческое дело «Фото на память» - итоговая рефлексия смены. |
| 10 | Расстаемся, чтобы встретиться вновь! Трудовая деятельность Торжественная церемония закрытия лагерной смены. Награждение участников смены. Операция «До скорой встречи!» - Отъезд |

Механизм и этапы реализации программы:

1 этап. Организационный.

Подбор квалифицированных кадров, подготовка вожатых. Педагогический состав смены формировался из опытных педагогов, работающих в школе.

2 этап. Подготовительный.

На подготовительном этапе проекта проводятся:

- семинары-тренинги для руководителей проекта;
- создание методического обеспечение проекта (карты для игр на местности, программы обучающих блоков, сюжетно-ролевые игры, коллективно-творческие, общелагерные мероприятия, сценарии мероприятий и т.д.);

- разработка программ обучающих блоков и семинаров;

- подготовка материально-технического обеспечения лагеря (туристическое снаряжение, канцелярские товары, спортивный инвентарь, оборудование для обучающих занятий и т.д.);
- информационное обеспечение.

3 этап. Исполнительный этап.

Непосредственная реализация программы смены. Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых» проводится на базе МОУ «Медновская СОШ» продолжительностью 10 дней.

4 этап. Итоговый этап.

Анализ и подведение итогов с исполнителями, организационный, психолого-педагогический анализ, составление финансовой отчетности по осуществлению проекта.

Эффективность от реализации мероприятий

Эффективность относительно личностных преобразований участников проекта была определена в ходе психолого-педагогических исследований в рамках реализации программы смены.

В остальном же, для всех подростков, участвующих в смене, — это реализация сферы свободного времени, дополнительное образование, интеграция.

Достигнутые результаты

Участники программы в ходе ее реализации познакомились с новой формой подачи материала в условиях летнего лагеря – онлайн экскурсии, получили новые знания в самых различных сферах знания. Главным результатом программы станет создание условий начальной профориентации для воспитания в участниках уверенности в завтрашнем дне, любви к Родине, интереса в различным сферам жизни, экологической культуры.

Критерием, на основе которого должен осуществляться анализ результатов – это динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям- личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

Участвуя в программе, каждый участник смены проявит свои индивидуальные способности уже известные ему самому, а в отдельных случаях раскроет себя с новой стороны, приобщился к различным тонкостям науки, искусства, политики, социальной стороны жизни и получил конкретные знания и умения.

Социально-экономическая значимость:

Все дети в процессе смены развили свои социально – коммуникативные навыки, а также навыки по самообслуживанию.

Все участники укрепили свое здоровье, соблюдая режим дня, получая здоровое питание, участвуя в спортивных соревнованиях и дыша свежим воздухом.

Ожидается выработка и реализация способности каждого участника к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за свое будущее, судьбу своих близких и судьбу страны, формирование чувства уверенности в завтрашнем дне и интереса к познанию.

Организация детского отдыха в сочетании с обучением в настоящее время актуальна и целесообразна.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:

Важнейшим компонентом успеха программы является ежедневная рефлексия в отряде и саморефлексия участников смены. Педагоги постоянно обучают ребят различным методам рефлексии и контролируют ее.

В начале организационного этапа реализации программы смены участникам будет предложена анкета, с помощью которой организаторы смогут оценить уровень подготовки детей и пожелания в углублении и расширении полученных знаний. На основе полученных результатов будет скорректирована программа обучающих блоков.

Критерии оценивания и определения эффективности воспитательного воздействия программы:

| Качественные показатели | Количественные показатели |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе. -Степень включенности в активную жизнь детского коллектива. -Уровень формирования навыков общения. -Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей. -Степень адаптации детей, в условиях летнего лагеря с круглосуточным пребыванием посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе. -Степень проявления у детей понятия взаимопомощи. -Психологически комфортная обстановка для всех участников программы. - Приобретение нового социального опыта. | <ul style="list-style-type: none"> - Сохранность детей до конца смены. - Степень включенности в проводимые мероприятия – 100% детей, наличие устойчивого интереса. - Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение количества конфликтных ситуаций к концу смены. - Проявление улучшений психического и физического состояния здоровья у 100% детей. - Отсутствие фактов совершения правонарушений у 100 % участников программы. - Количество работ, изготовленных в творческой мастерской. -Количество лидеров дня среди детей, находящихся в социально опасном положении. |

**Диагностическое обеспечение программы профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»
«Время Первых»**

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | | Начальник административно – методического отдела |
| 2. | Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последний день смены | воспитатели |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям образования и отдыха в лагере за смену. | в течение смены | воспитатели |

| № п/п | Вид работы | Содержание |
|----------|-----------------------|---|
| 1. | Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; беседы; планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей; |
| 2. | Пошаговая диагностика | - цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - индивидуальные и коллективные беседы; |
| 3. | Итоговая диагностика | - анкетирование; - творческий отзыв, рисунок; - беседы; - цветопись. |

Литература:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996р.
- 2.
3. Декларация Российского движения детей и молодежи "Движение первых".
4. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
5. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с.
6. АНО «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «Остров детства» Комплексная программа по организации летнего отдыха детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События», Тюмень 2011.
7. АНО «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «Остров детства» Сборник программ по организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Вариант 13», Курган 2015
8. АНО «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «Остров детства» сборник сценариев литературно-музыкальных композиций и спектаклей «Театральный диалог на острове» - Курганский государственный университет, Курган 2014.