

Утверждаю,

18

Директор школы
приказ по МОУ МОУ «Медновская СОШ
им. Героя Советского Союза К.Н. Полозова»

№ 217-од от 31.08.2026 г.

**Анализ методической работы
МОУ «Медновская СОШ им. Героя Советского Союза К.Н. Полозова»
за 2025-2026 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой **на 2026 – 2027 учебные годы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой, раскрывая аспект: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС нового поколения начального образования (НОО- обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам начального, общего, среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Актуальность проблемы обусловлена слабой ориентированностью школы на формирование и развитие индивидуальности ученика, учет и развитие его способностей, дарований, интересов, низкое качество знаний.

Целевые направления:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.

Приоритетные направления методической работы школы на 2025-2026 учебный год

- обновление образовательной деятельности через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав.
- 1.2. Аттестация педагогических работников.
- 1.3. Повышение квалификации педагогических работников школы.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

- 2.1. Тематические педагогические советы, мастер-классы, семинары.
- 2.2. Предметные недели.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Методические консультации.

7. Самообразование учителей.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности детей.

1. Работа с педагогическими кадрами
1.1. Кадровое обеспечение

Количество обучающихся и учителей

	2025-2026
Количество обучающихся	332
Количество учителей	39

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года

Учебный год	2025-2026
Всего учителей	38
Высшая категория	10
Первая категория	17
Категорированность	77,1%

Профессиональный уровень педагогического коллектива растёт.

На 01.09.2026-пед.работников 37

Высшая- 10 человек Первая- 17 (77,1%)

Наставник-2

Список работников МОУ «Медновская СОШ»-категория 2026-2027

№	ФИО	Категория № приказа	Дата аттестации	Подтверждение	Стаж пед. работы	Звание
	Васильева Наталья Ивановна	высшая №18-А	05,05,2026	04.05.2031	34	
	Рассказова Анна Николаевна	первая №17-А	02.07.2024	01.07.2029	1	
	Пирузян Марина Сосовна	высшая №19-А	02.06.2026	01,06.2031	19	
	Щеглова Ирина Алексеевна	высшая №1-А	14.01.2025	13,01,2030	42	Почетный работник сферы образования РФ №278 к-н от 04.05.2018
	Антонова Елена Михайловна	-			48	
	Антонюк Фатима	- первая №15-А	01.07.2025	30.06.2030	42	

	Георгиевна					
	Афанасьева Анна Сергеевна	Первая № 28-А	16.12.2025	15.12.2030	14	
	Башилова Любовь Михайловна	высшая №15-А наставник №1А	01.07.2025 13.01.2026	30,06,2030	43	
	Бойкова Марина Егоровна	высшая №16-А	20.08.2025	19,08,2030	29	Почетный работник воспитания и просвещения РФ №1651/20нз от 09.06.2020
	Глазова Ирина Сергеевна	первая №15-А	04.06.2024	13.06.2029	32	
	Гуськова Татьяна Сергеевна	первая №1-А	13.01.2026	12,01,2031	17	
	Денежкина Ирина Викторовна	высшая №11-А	07.05.2024	06.05.2029	35	
	Клюенкова Ольга Николаевна	первая №1-А	13.01.2026	12,01,2031	38	
	Клементьева Ольга Викторовна	-			32	
	Ларионова Ирина Михайловна	высшая №10-А	06.05.2025	05,05,2030	46	Почетный работник сферы образования РФ №155/н от 20.05.2016
	Макеева Надежда Юрьевна	высшая №15-А наставник №1А	07.01.2025 13.01.2026	06.01.2030	23	
	Мишихина Елена Николаевна	первая №1-А	13.01.2026	12,01,2031	43	
	Минакова Ольга Викторовна	высшая №20-А	02.07.2026	01,07,2031	33	
	Осипова Ольга Евгеньевна	- первая №15-А	01.07.2025	30,06,2030	13	

Орлова Марина Николаевна	первая №1-А	14.01.2025	13,01,2030	34	
Слободская Татьяна Геннадьевна	-			33	
Соколов Роман Юрьевич	первая №20-А	02.07.2026	01,07,2031	9	
Михирева Наталья Александровна	первая №2-А	11,02,2025	10,02,2030	21	
Милахина Ульяна Ивановна	Первая №24А	04.08.2026	03,08,2031	1	
Смышляева Виктория Викторовна	-			2	
Иевлева Екатерина Александровна	-			2	
Ляпунова Наталья Викторовна- (совместитель)	высшая №19-А	02.06.2026	01,06,2031	9	
Буркова Надежда Савватеевна – воспитатель	-				
Носова Татьяна Валерьевна- учитель-логопед	-			8	
Минакова Лилия Васильевна	первая №1-А	16.01.2024	15.04.2029	24	
Фомина Марина Александровна	первая №14-А	07.04.2026	06.03.2031	31	
Иванов Александр Васильевич	Первая №24А	04.08.2026	03,08,2031	15	
Казакова Ольга Анатольевна	первая №69-А	16.11.2021	15.11.2026	27	
Ермолаев Сергей Геннадьевич	-			45	
Лебедева	первая №46-А	19.10.2021	18.10.2026	25	

Светлана Анатольевна					
Магомедова Милана Гаджикурбановна				14	

В 2025-2026 учебном году с педагогами организована работа по рассмотрению вопросов аттестации:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам прохождения КПК;
- индивидуальные консультации с аттестующимися учителями;
- заседания аттестационной комиссии.

В 2025-2026 учебном году категорированность педагогических работников составляет - 77,1%.

За период подготовки к процедуре аттестации аттестующиеся педагоги получили индивидуальные консультации по вопросам подготовки аттестационных материалов и документов, этапов прохождения процедуры аттестации.

Для более успешного осуществления процедуры аттестации сформирована правовая база по аттестации педагогических работников, которая обновляется по мере необходимости.

С локальными документами педагоги имеют возможность ознакомиться самостоятельно в методическом кабинете.

Так же оформлен стенд «Аттестация педагогических работников» с разделами:

1. Нормативные документы по аттестации.
2. «Перечень необходимых документов для проведения аттестации педагогических работников Тверской области» с целью установления первой или высшей квалификационной категории.
3. Перечень сайтов и контактных телефонов по вопросам аттестации педагогических кадров.
4. Основание для установления квалификационных категорий.
5. Основания для упрощенной аттестации.

Материал на информационном стенде периодически обновляется по мере поступления локальных актов.

В ходе аттестации педагогических работников обсуждение нормативно-правовых документов протоколируется в протоколах заседания школьного Методического совета.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагогический коллектив нашей школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, в обобщении передового педагогического опыта.

1. Работа методического совета и школьных методических объединений:

С целью реализации задач в области методического сопровождения педагогов школы проведены **заседания методического совета** (6 заседания), на которых рассматривались такие вопросы, как организация методической работы; реализация рабочих программ по предметам; формирование функциональной грамотности; проблема адаптации учащихся, планирование работы по повышению качества образовательного процесса, изменения в государственной итоговой аттестации; система работы с мотивированными на учебу детьми, итоги школьного

тура олимпиад, перспективный план участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального туров.

Повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов школы осуществлялось и через участие в педагогических советах. Проведено **3 педагогических (тематических) совета**:

1. Педсовет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования и воспитания современных школьников».
 2. Педсовет «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в школе».
 3. Педсовет «Осуществить осмысление понятия «эффективный урок». Урок – каким он должен быть сегодня. Пути формирования у подрастающего поколения базовых компетенций»
- Также учителя школы были активными участниками муниципальных семинаров.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является **методическое объединение**. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В школе постоянно действующих ШМО **три**.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. Обязательным для членов ШМО является проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования; проведение предметных декад и недель; проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они продолжают работу над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

В методических объединениях в этом учебном году шла целенаправленная работа по вопросам формирования функциональной грамотности и по вопросам обновленных ФГОС.

В целом планы работы ШМО были выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Трансляция опыта на различном уровне – визитная карточка педагогического коллектива школы. Из года в год успешный опыт педагогов школы демонстрируется в образовательных организациях и получает положительную оценку среди различных профессиональных объединений. Так, в 2025-2026 учебном году своим опытом педагоги делились на семинарах, НПК различного уровня.

Проведение открытых уроков, мастер классов на семинарах и конференциях является важнейшим инструментом повышения профессионального мастерства учителя. Много открытых уроков прошло в рамках предметных недель.

В течение учебного года были проведены методические предметные недели, в ходе которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины, школьные конференции, которые были направлены на повышение мотивации, познавательного интереса обучающихся по предметам и также были мощным стимулирующим рычагом для учителей с целью повышения своего педагогического мастерства, развития творческого потенциала.

Вывод: Учителя школы повышают свой педагогический уровень и обобщают свой опыт на семинарах, конференциях различного уровня с выступлениями, докладами, мастер-классами, публикациями.

Одним из приоритетных направлений работы школы является **создание системы поддержки талантливых детей.**

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», **цели и задачи** которой – выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **занятия в профильных классах;**
- **внеурочная работа с одаренными детьми.**

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работу по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, регионального уровней проводится в течение всего учебного года. С талантливыми детьми учителя занимаются после уроков, решают нестандартные задачи, создают исследовательские работы, проекты.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Наибольший показатель результативности участия в Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: экология, история, право, английский язык, литература, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2025-2026 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по большинству предметов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысилось качество знаний учащихся школы.

Над чем предстоит работать::

- ✓ Необходимо продолжить работу по усилению мотивации обучения школьников на уровне ООО с целью повышения качества обучения.
- ✓ На недостаточном уровне находится работа по распространению опыта работы в печатных изданиях.

Поставленные задачи на 2025-2026 учебный год были выполнены.

Методическую работу МОУ «Медновская СОШ им. Героя Советского Союза К.Н. Полозова» считать удовлетворительной.

Проанализировав методическую работу школы за 2025-2026 учебный год, необходимо выделить следующие направления работы на 2026-2027 учебный год: продолжить работу над единой методической темой школы .