

Анализ работы МО учителей математики и информатики за 2020 - 2021 учебный год

Единая методическая тема работы ОО: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»

МО учителей математики и информатики работало над методической темой:

«Современные образовательные технологии как способ формирования ключевых компетенций учащихся»

Вся работа школьного методического объединения в течение 2020-2021 учебного года строилась согласно методической темы школы. В соответствии с этим методическое объединение ставило перед собой и решало следующие

задачи:

- 1) Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- 2) Овладение новыми технологиями обучения и использование их в учебном процессе.
- 3) Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- 4) Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование.
- 5) Повышение качества образовательного процесса на основе формирования ключевых компетенций школьников.
- 6) Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.

Цель методической работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основные направления работы МО

1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
2. Практикумы, консультации.
3. Конкурсы.
4. Предметный декадник.
5. Мастер - класс учителя.
6. Обобщение опыта работы, выступления на тематических педсоветах и конференциях.

I. Научно-методическая работа

Проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

Сентябрь

1. Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2020-2021 учебный год;
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2020-2021 учебный год;
3. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год;
4. Организация стартового контроля по математике, физике и информатике.
5. Планирование работы по повышению математической грамотности.

Ноябрь

1. Анализ итогов учебной деятельности за 1 четверть.
2. Адаптивный контроль учащихся 5 класса по математике.
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике 2021
4. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.

Январь

1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
2. Составление плана проведения предметной недели.
3. Мониторинг знаний учащихся слабоуспевающих по математике.
4. Анализ итогов учебной деятельности за 2 четверть.

Апрель

1. Анализ результатов ВПР 2021 по математике
2. Анализ итогов учебной деятельности за 3 четверть.
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике 2021
4. Работа со слабоуспевающими учащимися
5. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классов

Июнь

1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике.
2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2020-2021 учебном году (результаты итоговых контрольных работ).
3. Работа учителей МО по повышению качества образования.
4. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней.
5. Обсуждение нагрузки учителей на 2021-22 учебный год.
6. Разработка плана работы МО учителей математического цикла на следующий учебный год.
7. Отчеты учителей МО о работе над темой самообразования, о выполнении учебных программ по предметам

II. Состав МО

учителей математики, физики и информатики

1. Антонюк Ф. Г.
2. Глазова И. С.
3. Слободская Т. Г.
4. Михирева Н.А.
5. Андрианова А.А.

III. Сведения о педагогическом стаже и педагогической нагрузке

№	Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж (лет)	Педагогическая нагрузка (ч/н)

1	Антонюк Ф. Г.	40	20
2	Глазова И. С.	27	24
3	Слободская Т. Г.	30	25
4	Михирева Н.А.	21	25
5	Андрианова А.А.	4	10

IV. Данные по курсам повышения квалификации

Фамилия Имя Отчество	Предмет	год	кол-во часов	Тема курсов
Антонюк Ф. Г.	математика	2020	36	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов
Глазова И. С.	информатика	2018	60	Переподготовка учителя преподавателя информатики
Слободская Т. Г.	математика	2020	24	Цифровые образовательные ресурсы в основной школе на примере Яндекс. Учебника
Михирева Н.А.	математика	2020	24	Цифровые образовательные ресурсы в основной школе на примере Яндекс. Учебника

V. Тема самообразования учителей

№	ФИО Преподавателя	Тема самообразования	Внедряемая технология
	Антонюк Ф. Г.	Профориентация на уроках математики в форме деловой игры	
	Глазова И. С.		
	Слободская Т. Г.	Использование цифровых образовательных ресурсов и интерактивных технологий в образовательном процессе	Информационно-коммуникационная

	Михирева Н.А.	<p align="center">Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности</p>	<p align="center">Системно-деятельностный подход</p>
--	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

VI. Результаты работы МО.

В течение 2020-2021 учебного года методическое объединение провело 5 заседания, на которых решались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год;
- утверждение рабочих программ;
- организация пробных экзаменов;
- проведение школьных олимпиад;
- участие в районных и областных олимпиадах;
- проведение срезов знаний;
- анализ школьных учебников по математике в соответствии с современными требованиями и требованиями ФГОС;
- системно- деятельностный подход в обучении математике.

В течение учебного года члены МО продолжили работу над освоением и применением на своих уроках современных методик и технологий обучения. В своей работе учителя часто использовали технологию уровневой дифференциации, с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В начале года были проведены школьные олимпиады по предметам, учащиеся, получившие большее количество баллов, участвовали в районной олимпиаде по математике и информатике.

В ноябре и марте 2020-2021 учебного года прошла защита учебных проектов учащихся 8 и 9 классов под руководством Слободской Т.Г. и Глазовой И.С.

В апреле учитель физики Андрианова А.А. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года» и заняла почетное 3 место.

Антонюк Ф.Г. дала открытый урок по геометрии в 7 классе по теме «Сумма углов треугольника», используя тему самообразования «Профориентация на уроках математики в форме деловой игры».

Глазова И.С. с учащимися 5 и 6 класса приняла участие в XII Межмуниципальном конкурсе педагогических идей и инноваций «Компьютерный класс» и районном конкурсе технического творчества «Компьютерная графика». Учащаяся 5 класса Ильинова М. заняла 1 место в номинации «Компьютерная графика» и 1 место вместе с учащимися 6 класса Комар И. и Алексеевой В. в номинации «Компьютерный класс».

Учителя математики в течении всего учебного года вели большую работу с отстающими учащимися, назначая дополнительные занятия, проводили консультации для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предмету. Проводились и анализировались

срезовые работы. Вносились корректировки в образовательные программы с учетом мониторинга выполненных работ. Проведены диагностические работы по математике и их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя вели учёт типичных ошибок, работали над повышением качества обучения учащихся.

Труднее всего оказалась работа с учащимися в условиях пандемии. Большинству учителей пришлось столкнуться с проблемами обучения учащихся в новых условиях, с отсутствием некоторых технических средств, и с этими сложностями члены МО справлялись, используя свои навыки педагогической деятельности. Учебные программы по предметам были пройдены полностью.

VII. Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей.

Анализируя работу членов МО, можно сказать, что учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведётся с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы.

Но поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне, не удалось провести всем членам МО запланированные уроки и провести предметную неделю точных наук по уважительным причинам (в связи с заболеваемостью членов МО и большой физической и моральной нагрузкой).

VIII. Методическая тема на новый 2021-2022 учебный год

№	ФИО Преподавателя	Тема самообразования	Проведение открытого урока (класс, предмет, месяц)
	Антонюк Ф. Г.	Профориентация на уроках математики в форме деловой игры	8 класс, алгебра, апрель
	Глазова И. С.	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности	7 класс, информатика, февраль
	Слободская Т. Г.	Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении математики для повышения качества знаний, через урочную и внеурочную работу	9класс, алгебра, март
	Михирева Н.А.	Применение активных форм работы на уроке математики, как средство познавательной активности школьников	7 класс, геометрия, ноябрь

	Андрианова А.А.	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике	8 класс, физика, апрель
--	-----------------	----------------------------------------------------	-------------------------

Рекомендации на следующий 2021-2022 учебный год:

Придерживаться графика проведения открытых уроков, предоставить возможность всем коллегам МО демонстрировать свой опыт в практической деятельности.

Усилить подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Продолжить работу по устранению ошибок, пробелов в знаниях.

Руководитель ШМО _____ Слободская Т.Г.

Задачи методического объединения учителей математики и информатики в 2021 - 2022 учебном году:

- Повышение уровня образовательного и воспитательного процессов.
- Направлять урочную и внеурочную деятельность учителей на разностороннее развитие личности ребенка, на раскрытие его интеллектуального, творческого потенциала.
- Активное и эффективное использование ИКТ-технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования.
- Овладение проектированием современного урока, конструированием его технологической карты.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.
- Повышение воспитательного потенциала урока.
- Формирование мотивации к учебе через проектную и исследовательскую деятельность.
- Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Организация работы с высокомотивированными учащимися
- Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
- Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
- Оказание взаимной методической поддержки.
- Анализ причин снижения и повышения успеваемости учащихся.

