

Анализ методической работы МОУ «Медновская СОШ»

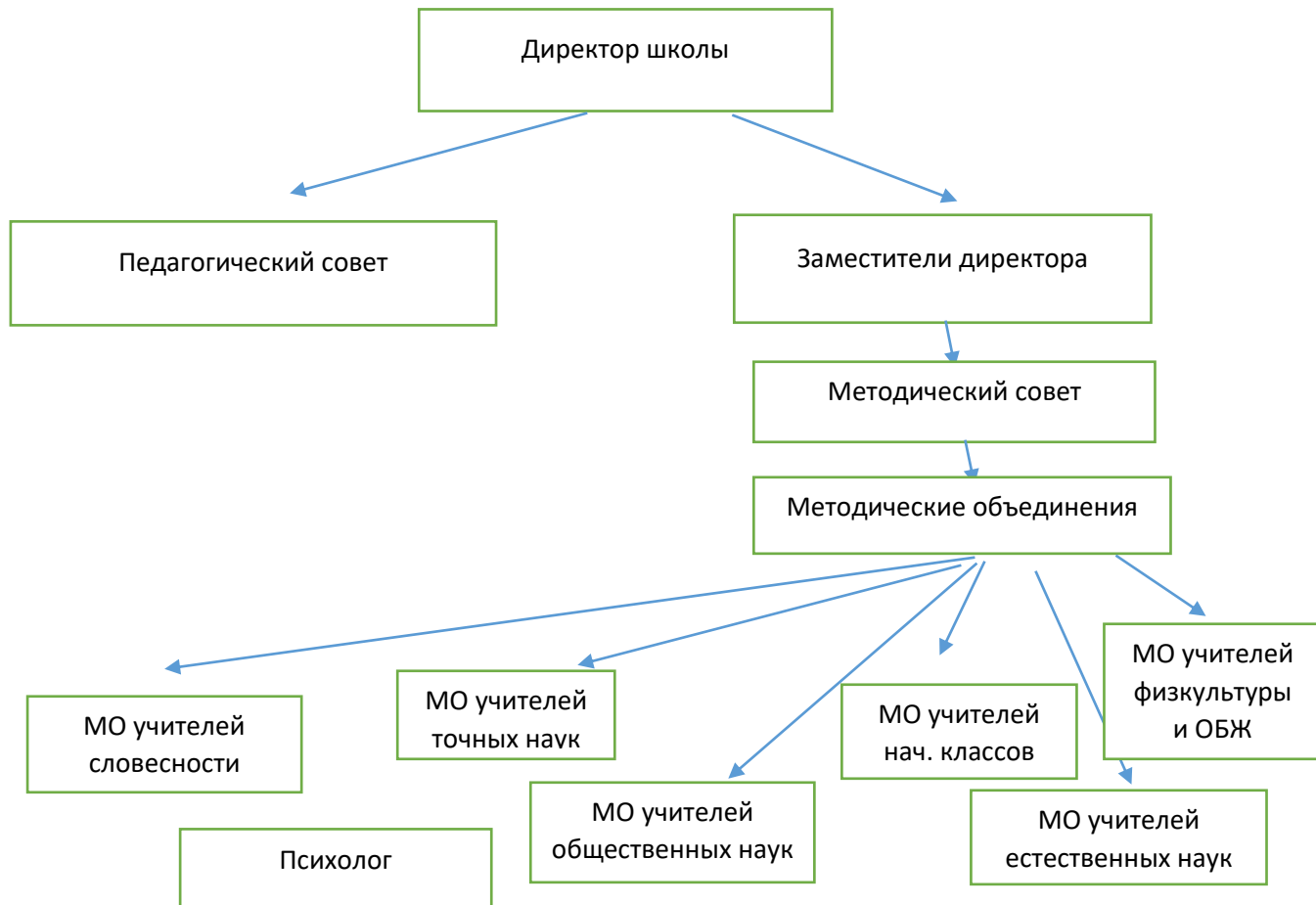
за 2019-2020 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа школы – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Руководство этой многогранной работой осуществляет **методический совет** школы, который руководствуется соответствующим Положением, Уставом школы и другими нормативными документами. Результатом деятельности МС можно считать создание **системы** методической работы в школе, и, как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития школьника.

Структура методической работы школы.



Единая методическая тема школы:

«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Внутришкольное обучение

Это основа качественных изменений в образовательном пространстве школы.

Система обучения педагогов в ОУ включала в себя:

- самообразовательную деятельность (каждый член педагогического коллектива имел собственную тему самообразования, непосредственно вытекающую из единой темы школы);

- демонстрация практических умений в педагогической практике: открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В прошедшем учебном году было проведено 8 открытых мероприятий для коллег по школе педагогами: Мищихиной Е.Н., Ключенковой О.Н., Осиповой О.Е., Пирузян М.С., Антонюк Ф.Г., Слободской Е.Г., Михиревой Н.А., Глазовой И.С. (15%). Они проводились согласно планам предметных МО и школы с целью распространения опыта использования ИКТ, взаимообучения учителей и как результат работы по самообразованию педагогов. Однако не все педагоги, запланировавшие дать открытые уроки, выполнили. Это связано с открытием дистанционного обучения, а также с нежеланием учителей.

- тематические педагогические советы:

Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

1	август	«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2018-2019 учебный год»	директор
2	ноябрь	Педагогический совет «Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения»	Заместитель директора по УВР, НМР
3	январь	Педагогический совет: «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя»	Директор, зам. директора по ВР
4	март	Научно-практическая конференция «Развитие творческого потенциала школьников»	Директор, зам. директора по НМР
5	май	О допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации	директор, зам. директора поУВР
6	май	Организованное окончание учебного года	директор, зам. директора поУВР
7	июнь	Результаты итоговой аттестации в 9,11 классах, подготовка школы к	директор, зам. директора по

Кадровое обеспечение.

В практике работы школы большое значение имеет профессиональная компетентность учителя.

Руководство школы уделяло особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Школа представляла собой сплоченный коллектив, в котором работали как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые учителя.

Средний возраст учителей и специалистов школы 35-55 лет. Существует реальная возможность передать накопленный опыт молодым учителям.

Образование педагогов:

высшее педагогическое -24,

высшее непедагогическое -7,

среднее профессиональное педагогическое – 15,

среднее профессиональное непедагогическое – 4.



Таким образом, большинство педагогов, работающих в МОУ «Медновская СОШ», имеют высшее педагогическое образование.

Категория:

высшая квалификационная категория – 7 (15 %),

первая квалификационная категория – 16 (39 %),

соответствие - 13 (34 %),

не имеют категории - 5 (10%)



В 2019-2020 уч.году 3 педагога повысили квалификацию: 2 получили I категорию: Михирева Н.А., Орлова М.Н., с I на высшую аттестовалась Щеглова И.А.

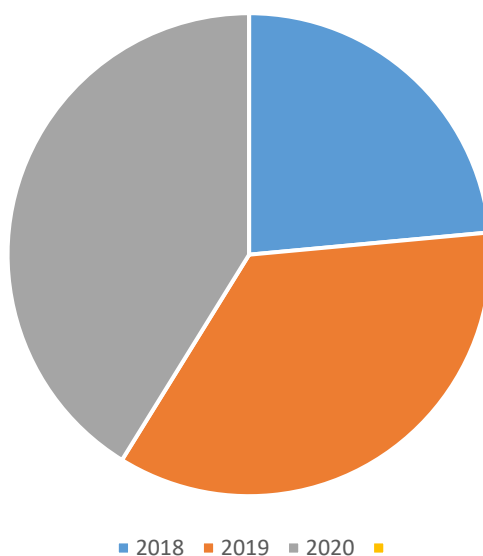
Два педагога переквалифицировались: Рассказова А.Н. (учитель ИЗО), Глазова И.С. (учитель информатики).

В итоге, большая часть педагогов имеют квалификацию.

Сравнительная таблица повышения педагогического уровня

Квалификационная категория	2018	2019	2020
Высшая	5	6	7
Первая	7	13	15

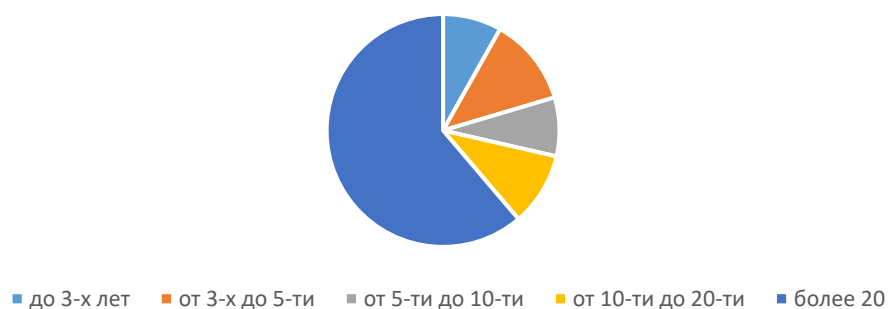
повышение педагогического уровня



Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 4 учителя (8%),
от 3 до 5 лет – 6 учителей (12%),
от 5 до 10 лет – 4 учителя (8%),
от 10 до 20 лет - 5 учителей (10%),
свыше 20 лет – 30 учителей (61%).

Педагогический стаж



Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги со стажем более 20-ти лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Важным направлением методической работы и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации в Тверском ИУУ и стимулирование педагогов школы к аттестации. Как результат все педагоги 1 раз в 5 лет обязательно обучаются на курсах повышения квалификации, проблемных курсах, на курсах по использованию информационных технологий в преподавании различных предметов, введению новых ФГОС и ФГОС с ОВЗ.

В 2019-2020 году по плану 6 (10%) педагогов прошли курсы повышения квалификации:

-«ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках» –1 (2 %) человек,

-«Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника» – 3 (5 %) человек,

-курсы по предметам – 3 (5%) человек.

Вывод: в основном состав педагогического коллектива стабилен. Ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием и с первой квалификационной категорией, награждённые государственными наградами.

Ценз работников учреждения по образованию, квалификации и полученным государственным наградам показал соответствие данных характеристик условиям осуществления учебного процесса.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2019-2020 уч.году учитель русского языка и литературы Блинова М.А. принимала участие в Муниципальном этапе конкурса «Учитель года», где заняла II место.

Результаты работы с одарёнными детьми.

Коллективом школы велась работа по выявлению одарённых детей через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно – ценностную деятельность), внеклассную и внешкольную работу.

В течение года отслеживался уровень подготовки учащихся, мотивированных на учебу, по результатам предметных олимпиад, различных конкурсов и соревнований, в т.ч. школьного конкурса «Ученик года -2019»

Подпрограмма «Одаренные дети» являлась приоритетной в школе.

Сведения о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

№ п/п	Предмет	Кол-во ОО - участники в Олимпиадах	Кол-во независимых наблюдателей	Кол-во участников в Олимпиадах (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
1	Английский язык	1	2	23	3	6	9
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0
3	Биология	1	2	45	8	14	22
4	География	1	2	22	5	9	14
5	Информатика (ИКТ)	1	2	44	6	8	14
6	Искусство (Мировая художественная культура)	1	2	0	0	0	0
7	Испанский язык	1	0	0	0	0	0
8	История	1	2	17	1	8	9
9	Литература	1	2	37	8	10	18
10	Математика	1	2	36	8	12	20
11	Немецкий язык	1	2	12	5	2	7
12	Обществознание	1	2	20	4	9	13
13	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	2	36	5	13	18
14	Право	1	2	9	0	4	4
15	Русский язык	1	2	52	7	16	23
16	Технология	1	2	8	2	4	6
17	Физика	1	2	25	6	6	12
18	Физическая культура	1	2	20	6	8	14
19	Французский язык	1	0	0	0		
20	Химия	1	2	12	2	5	7
21	Экология	1	2	16	4	8	12
22	Экономика	1	0	0	0	0	0

Участие в Муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников.

№п/п	Предмет	Класс	Количество призеров
1	Физическая культура	7	1
2	Литература	10	1
3	Немецкий язык	11	1
		10	1
4	История	10	1
5	Обществознание	11	1
		9	1
6	Биология	10	1
7	Экология	10	1
		11	2
8	Информационные технологии	9	1
		11	1
9	Математика	11	2

Математика

11 класс

2 место – Ещенко Елизавете– МОУ «Медновская СОШ» (Антонюк Ф.Г.)

2 место - Филимоновой Марии – МОУ «Медновская СОШ» (Антонюк Ф.Г.)

Биология

10 класс

2 место – Марданову Даниле – МОУ «Медновская СОШ» (Ларионова И.М.)

Экология

10 класс

1 место – Орлову Степану – МОУ «Медновская СОШ» (Ларионова И.М.)

11 класс

2 место – Ещенко Елизавете – МОУ «Медновская СОШ» (Ларионова И.М.)

3 место – Матвеевой Екатерине – МОУ «Медновская СОШ» (Ларионова И.М.)

Обществознание

9 класс

3 место - Слободскому Александру – МОУ «Медновская СОШ» (Романова М.В.)

11 класс

3 место – Пестеревой Виктории – МОУ «Медновская СОШ» (Денежкина И.В.)

Немецкий язык

10 класс

1 место – Киселевой Анастасии - МОУ «Медновская СОШ» (Мусаева Ш.А.)

11 класс

1 место – Ещенко Елизавете - МОУ «Медновская СОШ» (Гуськова Т. С.)

Литература

10 класс

2 место – Боховотдиновой Муслиме – МОУ «Медновская СОШ» (Бойкова М.Е.)

3 место – Бабюк Серафиме – МОУ «Медновская СОШ» (Бойкова М.Е.)

Физическая культура

7 класс

2 место – Дидрихсу Льву - МОУ «Медновская СОШ» (Соколов Р.Ю.)

История

10 класс

3 место – Марданову Даниле – МОУ «Медновская СОШ» (Васильева Н.И.)

Компьютерные технологии

9 класс

2 место – Артемьеву Павлу – МОУ «Медновская СОШ » (Глазова И.С.)

11 класс

1 место – Филимоновой Марии – МОУ «Медновская СОШ » (Глазова И.С.)

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победители и призеры награждены грамотами Управления образования Калининского района Тверской области.

Результативность работы педагогов по подготовке к олимпиаде.



Вывод: увеличилось количество участников олимпиады и призовых мест.

Победа на олимпиаде – это не только личный успех участника, но и успех тех, кто подготовил его, создал условия для проявления его способностей. Следует отметить постоянное успешное выступление учащихся школы по русскому языку и литературе (Бойкова М.Е.), немецкому языку (Гуськова Т.С.), биологии и экологии (Ларионова И.М.), истории и обществознанию (Васильева Н.И.).

Однако возрастные рамки участников олимпиады значительно расширены, веер выбора предметов тоже широк, но педагоги не рискуют выставлять ребят из 6-8 классов.

В этом году не представлены такие предметы как: искусство, технология, , несмотря на то, что в школе есть ребята, увлекающиеся этими предметами и, впоследствии выбирают их основой для своей будущей профессии. Всё это говорит о недостаточной работе учителей-предметников с учащимися, мотивированными на учёбу, по привитию интереса к своему предмету.

В 2019-2020 учебном году проведена окружная научно-практическая конференция обучающихся «Не знать истории, значит навсегда оставаться ребенком», в которой приняли участие обучающиеся МОУ «Медновская СОШ», Октябрьская СОШ филиал МОУ «Медновская СОШ», МОУ «Большеборковская СОШ», ГКООУ «Медновская СШИ». Конференция прошла на высоком уровне. Однако не все школы округа приняли в ней участие. Вывод: необходимо в следующем учебном году организовать работу со школами округа.

Участие школьников в конкурсных мероприятиях.

Муниципалитет

1.1 место – легкоатлетический кросс (Серякова А.)

2. 1. I место – легкоатлетический кросс (Серяков Д.)
3. II место – научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты» (Соловьева А. – 10 класс),
4. II место – научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты» (Клементьев Д. – 8 класс),
6. 1 место на фестивале творческих работ «Россия многоязыкая» (Мусаева Г. 5 класс)
8. 3 место в конкурсе патриотической песни «Отечество» (Киселева А. -10 класс)

Межмуниципальные и региональные мероприятия

- 1.1 место на Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Мой прадед» (Красина К. -7 класс)
- 2.1 место в I Региональном конкурсе творческих работ обучающихся иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях Калининского района Тверской области Bilingus (Киселева А. - 10 класс)
3. Участник научно-практической конференции для школьников и студентов «Вторая мировая война: уроки истории» (Красина К. - 7 класс)
- 4.1 место в Фестивале педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс» в номинации «Буктрейлер» (Ильина Е. - 9 класс)
- 5.2 место в Фестивале педагогических идей и инноваций педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс» в номинации «Документальный фильм» (Алексеева В. - 6 класс)
6. Фестиваль педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс» (1, 2 место-Гуськова П., Соколова А. 2 место – Орлов С., Марданов Д., Уразов А.)
7. 3 место в X Региональном фестивале детских и юношеских телестудий «Телевзгляд» (Орлов С., Уразов А.)
8. 1 место в I Региональном конкурсе творческих работ обучающихся иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях Калининского района Тверской области Bilingus (Тузова В. 9 класс)

Международные мероприятия

1. I место – Международный математический конкурс «Кенгуру» (Конькова А. – 4 класс),
2. III место – Международный математический конкурс «Кенгуру» (Аюпов О. – 7 класс),
3. III место – Международный математический конкурс «Кенгуру» (Соловьева А - 9 класс),
4. III место – Международный математический конкурс «Кенгуру» (Варфоломеев П. – 9 класс).

Вывод: в конкурсных мероприятиях были задействованы ребята всех звеньев. Участники добивались хорошего результата. Участие в конкурсах носило развивающий и обучающий характер. В школьной копилке есть победители предметных олимпиад и творческих конкурсов муниципального, межмуниципального, всероссийского и международного уровня, что явилось индикатором качества подобной деятельности в школе.

Рейтинг активности МО и ТГ по степени участия в методической работе

Объединение	Кол-во баллов	Место
МО учителей начальных классов	22	II
МО учителей словесности	24	I
МО учителей точных наук	18	III
МО учителей общественных наук	17	IV
МО учителей физкультуры и ОБЖ	9	V
МО учителей естественных наук	9	V

В
феврале
2020 на
базе
МОУ
«Медно

вская СОШ» проведен Единый Методический день учителей точных наук (математика, физика, информатика) «Внедрение новых форм и методов обучения в образовательный процесс, как стимул для повышения интересов обучающихся при изучении предметов точных наук».

В рамках программы методического дня 4 педагога провели открытые уроки и мастер-классы. Учителя продемонстрировали высокий уровень

владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. Всего в методическом дне приняли участие 15 педагогов и директор МОУ «Медновская СОШ».

Открытый урок проводился в форме интегрированного урока. Математика, физика, география. Тема: «Электрический ток» 8 класс. Слободская Т.Г., Андрианова А.А.

Проведены были два мастер-класса:

- «Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения». Глазова И.С.
- «Разбор первых пяти задач ОГЭ». Михирева Н.А.

На всех мероприятиях активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр.

Вывод: В течение учебного года ШМО были организованы единый методический день учителей точных наук и предметные недели и месячники. Основная цель этих мероприятий – развитие познавательного интереса к предмету, творческого потенциала учащихся. Предметные недели и месячники были проведены по плану, разработанному совместно с руководителями МО. Однако, в связи с пандемией не провели недели МО общественных наук, физкультуры и ОБЖ, естественных наук. Был запланирован Районный Методический день учителей русского языка и литературы

Востребованность такой формы внеклассной работы по предмету - в насыщенности видами деятельности, которые лежали в основе развития коммуникативных и организационных навыков, а, следовательно, работали на социализацию детей в школе. Объединение разных по возможностям и способностям детей в пространстве школы требовало от учителей дифференциации приёмов форм деятельности. И педагоги справились с поставленной задачей: помогли разным детям проявить себя.

Однако не все учителя методических объединений активно участвовали в проведении недель и месячников: отодвигали сроки проведения мероприятий, проводили недостаточно подготовленные занятия, не полностью вовлекали в участие обучаемых.

Рекомендации: в новом учебном году каждому МО запланировать и провести в рамках месячника одно массовое мероприятие для учащихся школы.

Руководителям ШМО обратить особое внимание на работу методических объединений.

Каждому педагогу планировать мероприятия, исходя из своих сил и возможностей, проявлять активность и инициативность.

Анализ работы в целом позволяет сделать вывод о положительных результатах:

1. План работы школы выполнен. Методическая работа осуществлялась на должном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала личностно ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей.
2. В течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий, методов ведения личностно ориентированного урока.
3. Учителя осознают необходимость самообразования – основы осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания.
4. Возросло методическое и профессиональное мастерство учителей, о чём свидетельствуют следующие факты: успешная аттестация учителей, повышение среднего балла по школе.

Нерешёнными проблемами остаются:

- Моделирование современного урока на деятельностной основе;
- Малоэффективность работы педколлектива по повышению мотивации школьников к учению, по развитию креативных способностей учащихся.
- Практическое отсутствие результативной исследовательской работы и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.
- Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, самоанализа собственной профессиональной деятельности у учителей и самоконтроля у уч-ся.
- Недостаточный уровень участия учащихся в предметных конкурсах очного и заочного характера.
- Недостаточно продуктивно организована работа со школами округа.

Следовательно, останавливаться нельзя, есть хорошие перспективы роста и развития.

Методическая тема школы на 2020-2021 уч.год:

В 2020-2021 учебном году школа продолжит работу над единой методической темой: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи будут решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, продуктивную работу ШМО.