

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной М.П.Фроловым, М.В.Юрьевой, В.П.Шолох, Ю.Ю.Корнейчук., Б.И.Мишиным; под ред. Ю.Л. Воробьева. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 9 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по курсу основ безопасности жизнедеятельности», по учебнику Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2014. –240 с.: ил. –(Академический школьный учебник). Учебный план образовательного учреждения, предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе в объеме 33 часа. Данный учебный курс ориентирован на отработку важнейших умений и навыков в области формирования основ безопасности. В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и

целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Настоящая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 9 классов. Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Данная программа разработана для учащихся 9А,9Б,классов. В данной параллели есть низкомотивированные и высокомотивированные на учебу обучающиеся. Поэтому планируется осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей усвоение знаний:

—об опасных и чрезвычайных ситуациях,

—о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

—о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

—об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематик и программы. Главная задача курса 9 класса - дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.