

## Русский язык — аннотация к рабочим программам (5-9 класс)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по русскому языку 5-9 классы / Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. - М.: Просвещение

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение
- Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение
- Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение
- Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение
- Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год
- 6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год
- 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часов в год

### ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации). Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

#### СОДЕРЖАНИЕ:

##### 5 класс (170 ч.)

- Введение (7 ч)
- Фонетика, графика, орфография (17 ч)
- Морфемика, словообразование, орфография (14 ч)
- Лексикология (40 ч)
- Морфология (48 ч)
- Синтаксис и пунктуация (40 ч)
- Итоговое повторение и систематизация изученного в 5 классе (5 ч.)

#### **6 класс (204 ч.)**

- Введение (6 ч)
- Морфемика, словообразование, орфография (17 ч)
- Лексикология, орфография. Культура речи (14 ч)
- Имя существительное (40 ч)  
Морфология, орфография. Культура речи
- Имя прилагательное (30 ч)
- Имя числительное (17 ч)
- Местоимение (26 ч)
- Глагол (31 ч)
- Синтаксис, пунктуация, культура речи (18 ч)
- Итоговое повторение и систематизация изученного в 6 классе (5 часов)

#### **7 класс (136 ч)**

- Введение (2 ч)
- Причастие (32)
- Деепричастие (22 ч)
- Наречие (28 ч)
- Предлог (12 ч)
- Союз (20 ч)
- Частица (15 ч)
- Итоговое повторение и систематизация изученного в 7 классе (5 часов)

#### **8 класс (102 ч)**

- Введение (5 ч)
- Синтаксис, пунктуация, культура речи (8 ч)
- Простое двусоставное предложение (15 ч)
- Односоставные предложения (13 ч)
- Простое осложнённое предложение (15 ч)
- Предложения с обособленными членами (20 ч)
- Обращение, вводные конструкции (14 ч)
- Способы передачи чужой речи (7 ч)
- Итоговое повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 часов)

#### **9 класс (102 ч)**

- Введение (25 ч)
- Сложное предложение (8 ч)
- Сложносочинённое предложение (7 ч)
- Сложноподчинённое предложение (33 ч)
- Бессоюзное сложное предложение (9 ч)
- Сложное предложение с разными видами связи (10 ч)
- Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе (10 ч)

#### **ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Предусмотрены разнообразные виды (стартовый, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты с грамматическим заданием;
- тест;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения.