

## МЫ ТОЖЕ ПОБЕДИЛИ В ТОЙ ВОЙНЕ.

Поклониться нужно до земли!

В поле, в оккупации, в плену,

Продержались, выжили, смогли!

**Цель:** воспитание уважения к истории и взрослым и детям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

**Задачи:**

**Познавательные:**

- Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;
- Рассказать учащимся о роли детей в годы войны.

**Развивающие:**

- Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.
- Развивать связную, выразительную речь.
- Развивать интерес и уважение учащихся к героическим событиям прошлого, боевой славе ветеранов.

**Воспитательные:**

- Формировать чувство патриотизма, любви к Отчизне, уважения к ветеранам, гордость за земляков – участников военных действий через рассказы об историческом прошлом, стихотворения.
- Побудить учащихся к нравственным поступкам.
- Воспитывать доброжелательность, дружелюбие.

**1 -ый ведущий:**

Над вьюгами и стужами седыми

Вновь торжествует юная весна

И как огонь с водой несовместимы-

Несовместимы дети и война. (Юлия Друнина)

22 июня 1941 года... Эта незабываемая дата. Сколько горя и потерь принесла она. Скольких детей лишила детства.

Воспоминания восьмилетней Маши Ивановой:

**Ученица:** «Из счастливого детства я шагнула в смерть... Началась война. Отец остался на оккупированной территории по заданию партии, но дома он не жил: его у нас в местечке знали все. Если мы ночью слышали стук в дверь – не тот осторожный, о котором условились с отцом, а другой, у меня начинало дрожать сердце; это фашисты или полицейские, опять будут допытываться об отце. Я забиралась в самый тёмный угол на нашей большой печке, обнимала бабушку и боялась уснуть.

Как - то, поздно ночью пришёл отец. Первой услышала его я и позвала бабушку. Отец был холодный, а я пылала жаром, у меня была тифозная горячка. Был он уставший, постаревший, но такой свой, такой родной. Он сидит возле меня и не может уйти. Через несколько часов, как он пришёл, в дверь постучали. Отец даже кожух не успел накинуть, в дом вломились каратели. Вытолкнули его на улицу, он протянул ко мне руки, но его ударили и оттолкнули. Босиком я бежала за ним по снегу до самой речки и кричала: «Папочка, папочка!»

Бабушка не смогла пережить такое горе. Плакала всё тише и тише и через две недели умерла ночью на печке, а рядом спала я и обнимала её мёртвую. В доме никого больше не осталось.

**2 – ой ведущий:** Война прошла по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:

Страдали тяжко дети от войны...

Их называли – **ДЕТИ ВОЙНЫ.**

**1 -ый ведущий:**

Мальчишки... Девчонки... Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями, матерями. Сражались повсюду. И не на миг не дрогнули их юные сердца! В те дни рано взрослели дети, наши ровесники: они не играли в войну, они жили по её суровым законам. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах её маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок. Пришёл грозный час, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём большая любовь к Родине и ненависть к её врагам.

*(звучит музыка из кинофильма «Дорогие мои москвичи» музыка Е. Птичкина, стихи Р.Рождественского)*

**Ученик :** А мы не стали памяти перечить

И, вспоминая дни далёкие, когда

Упала нам на слабенькие плечи  
Огромная, не детская беда.  
Была земля и жесткой, и метельной,  
была судьба у всех людей одна.  
У вас и детства не было отдельно,  
а были вместе дети и война.  
И нас большая Родина хранила,  
И нам Отчизна матерью была,  
Она детей от смерти заслонила,  
Своих детей для жизни сберегла.  
Года пройдут, но эти дни и ночи  
Придут не раз во сне тебе и мне.  
И пусть мы были маленькими очень,  
Мы тоже победили в той войне.

**2 – ой ведущий:** Кто возвратит детство ребёнку, прошедшему через ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Что должен рассказать! Потому что сейчас, где – то рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются на крошки, на пыль дома и горят детские кровати.

Можно спросить: что героического в том, чтобы в пять, десять или двенадцать лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запомнить дети?

Многое!

Что помнят о матери? Об отце? Только смерть их. Вслушайтесь в воспоминания детей войны:

**1-ый ребёнок:** «...осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи две булочки тёплого хлеба...»

**2-ой ребёнок:** «Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: «Сына уведите. Сына уведите, чтобы не смотрел...»

**3-ий ребёнок:** Мама не сразу умерла. Она долго лежала на траве, открыла глаза:

- Ира, мне надо тебе рассказать...

- Мама, я не хочу...

Мне казалось, что если она мне скажет то, что хочет, она умрёт».

**4 – ый ребёнок:** «Не прячьте мою маму в ямку, она проснётся, и мы с ней пойдём домой», умоляет солдата маленькая девочка.

**Ученица:** Всё ярче звезды, небо голубей,  
Но отчего-то вдруг сжимает сердце,  
Когда мы вспоминаем всех детей,  
Которых та война лишила детства.  
Их защитить от смерти не смогли  
Ни сила, ни любовь, ни состраданье.  
Они остались в огненной дали,  
Чтоб мы сегодня их не забывали.  
И память эта прорастает в нас,  
И никуда нам от нее не деться.  
Что, если вдруг опять придет война,  
Вернется к нам расстрелянное детство...

**1 -ый ведущий:** Но помнят они и победу. «Включили репродуктор, все слушают, а мы, маленькие, слов не разобрали, но поняли, что радость идёт оттуда, сверху, из чёрной тарелочки репродуктора. Кого поднимали на руках взрослые... кто лез сам... Залезали друг на дружку, третий или четвёртый малыш доставал до чётной тарелочки и целовал её. Потом менялись... Всем хотелось поцеловать слово «Победа»...»

*(А. Д. Деменьтьев)*

**Ученик:** Весть о Победе разнеслась мгновенно...  
Среди улыбок, радости и слез  
Оркестр Академии военной  
Ее по шумным улицам пронес.

И мы, мальчишки, ринулись за ним –  
Босое войско в одежонке драной.  
Плыла труба на солнце, словно нимб,  
Над головой седого оркестранта.

Гремел по переулкам марш победный,  
И город от волнения обмирал.  
И даже Колька, озорник отпетый,  
В то утро никого не задирал.

Мы шли по улицам,  
Родным и бедным,  
Как на вокзал,

Чтобы отцов встречать.  
И свет скользил по нашим лицам бледным.  
И чья-то громко зарыдала мать.

И Колька, друг мой,  
Радостно и робко  
Проходим улыбался во весь рот,  
Не зная,  
Что назавтра похоронка  
С войны минувшей, на отца придет.

**2 – ой ведущий:** дети военной поры могут ещё рассказать, как умирали от голода и страха. Как тосковали, когда наступило первое сентября сорок первого года и не надо было идти в школу. Как в десять в двенадцать лет, только встав на ящик, дотягивались до станков и работали по двенадцать часов в сутки. Как получали на погибших отцов похоронки. Как усыновляли их чужие люди. Как ранил их вопрос о маме. Как, увидев после войны первый батон, не знали, можно ли его есть, потому что за четыре года забыли, что такое белый хлеб.

**1 – ый ведущий:** Многие из детей набавляли себе года и уходили на фронт. Даже девчонки. Из воспоминаний бывшего санинструктора Нины Яковлевны Вишневской: «... Мы пришли необученные, кто в каком звании – не понимали, и старшина нас всё время учил, что мы теперь настоящие солдаты, должны приветствовать любого, выше нас по званию, ходить подтянутыми, шинель на застёжках.

**2 – ой ведущий:** Во время второй мировой войны на Земле погибло тринадцать миллионов детей.

Что на земле есть дороже детей?

Что есть у любого народа дороже?

У любой матери? У любого отца?

На Земле самый лучший народ – дети. Как сохранить нам его в тревожном XXI веке? Как сберечь его душу и его жизнь? А вместе с ним – и наше прошлое, и наше будущее? Война стала общей биографией целого поколения военных детей.

Песня «Пусть всегда будет солнце»

*Составила учитель МОУ «Медновская СОШ» И.А.Щеглова*

Источники:

<https://rosuchebnik.ru/material/klassnyy-chas-i-deti-tozhe-pobedili-v-toy-voyne--6819/>

<https://uchat-v-skole.ru/biblioteka/stikhi/vojna/275-do-slez>

Л.И.Виноградова, С.В.Кузнецова «Сценарии школьных праздников М.1990 г