

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Медновская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Протокол заседания
педагогического совета

№ 1 от 26.08.20

Утверждаю:

Директор МОУ «Медновская СОШ»
Приказ-№170-од от 26.08.20



Н.И.Васильева

Рабочая программа
по предмету
«Литература на родном языке (русская)»
5 класс

Автор-составитель:

Бойкова М.Е.,

учитель русского языка и литературы

МОУ « Медновская СОШ»

**Рабочая программа по предмету
«Родная литература»
5 класс
учителя МОУ «Медновская СОШ»
Калининского района Тверской области
Бойковой М.Е.**

Рабочая программа по предмету «Родная литература» для 5 класса.
Программа рассчитана на 17 часов.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета «Литература», являются:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы).

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются в:

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты выпускников основной школы состоят в следующем:

1) *в познавательной сфере:*

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XXI вв.;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) *в ценностно-ориентационной сфере:*

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) *в коммуникативной сфере:*

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

- написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

4) *в эстетической сфере:*

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, должно обеспечить:

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

Предметные результаты изучения предмета «Литература» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Содержание курса «Родная литература» для 5 класса (всего - 17 ч. в год)

Введение (1 ч.)

Книга в жизни человека. Литературная карта Тверской земли.

Фольклор (1 ч.)

Малые жанры тверского фольклора. Собиратели русского фольклора
П.В.Киреевский, В.И.Симаков.

Древнерусская литература (1 ч.)

Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском – пример жанра княжеского жития.

Литература XIX в. (4 ч.)

И.А.Крылов и тверской край. Пушкинское кольцо Верхневолжья. М.Е.Салтыков-Щедрин. Сказки.

Литературная Тверь XX-XXI вв (6 ч.)

Крестьянская поэзия С.Дрожжина. Тверь в поэзии А.Дементьева. Творчество Г.Лагздынь. Современная тверская поэзия.

Литература о Великой отечественной войне (3 ч.)

В.Л.Курочкин «Короткое детство».

Современная проза и поэзия тверских авторов о Великой Отечественной войне.

Повторение и обобщение изученного в 5 классе (1 час)

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
Введение 1 час			
1		Книга в жизни человека. Литературная карта Тверской земли.	Презентация любимых книг. Знакомство с литературной картой Тверской земли. Определение тематики проектных работ.
Фольклор 1 час			
2		Малые жанры фольклора Тверской земли. Собиратели русского фольклора.	Знакомство с пословицами и поговорками Тверской земли, отражение в них особенностей быта и жизни тверичей
Древнерусская литература 1 час			
3		Повесть о Михаиле Ярославиче Тверском – пример жанра княжеских житий	Знакомство с жизнью и подвигом Михаила Тверского
ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА 4 часа			
4		И.А.Крылов и Тверской край.	Литературная игра по басням Крылова
5 -6		Пушкинское кольцо Верхневолжья	Заочная экскурсия по пушкинским местам Тверского края, презентация проектов учащихся
7		М.Е. Салтыков-Щедрин и Тверская земля. Обзорное чтение сказок.	Знакомство с писателем, чтение сказки «Самоотверженный заяц»
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА 5 часов			

8		Крестьянская поэзия С.Д. Дрожжина.	Короткое слово о поэте, чтение стихотворений, развитие навыков анализа лирических произведений: работа над темой стихотворения и основной мыслью; выражение своего отношения
9		Поэзия А.Дементьева	Литературная композиция, посвящённая творчеству поэта
10		Творчество Г.Лагздынь. Рассказы для детей	Чтение рассказов, обсуждение
11		Тверская поэзия на современном этапе.	Чтение стихотворений тверских авторов, работа над выразительным чтением
12		Р/р Выразительное чтение стихотворений.	Конкурс на лучшего чтеца
Отражение Великой Отечественной войны в художественной литературе 3 часа			
13 - 14		В.Л. Курочкин «Короткое детство»	Чтение и обсуждение повести В. Курочкина
15 - 16		Современная проза и поэзия о Великой Отечественной войне тверских авторов	Защита проектов
Повторение и обобщение изученного в 5 классе Итоги года.			
17		Повторение и обобщение изученного в 5 классе. Итоги года.	Литературная викторина